



RĪGAS VĀCU SKOLA
DEUTSCHE SCHULE RIGA

DEUTSCHE SCHULE RIGA
Dzīnavu iela 16, Rīga, LV-1010
Tel. (+371) 2925 0084

schule@deutscheschuleriga.lv
www.rigasvacuskola.lv

Deutsche Schule Riga
Privātā sākumskola "Rīgas Vācu skola"

2018. gada 11. novembrī

RĪCĪBAS REGLAMENTS SKOLĒNU DISCIPLĪNAS NOTEIKUMU PĀRKĀPUMU GADĪJUMĀ

1. Svarīga veselīgās mācību vides sastāvdaļa, kurā ir iespējams nodrošināt izglītojamo akadēmisko apmācību, kā arī viņu vispusīgo attīstību, ir pašu skolēnu uzvedība. Skolēnu nepiedienīgā uzvedība vai viņu disciplīnas pārkāpumi mēdz negatīvi ietekmēt mācību procesu un, īpašo gadījumos, var nopietni ietekmēt skolēnu apmācības spējas un to attīstību. Neskatoties uz to, ka skolēnu pārkāpumus var uzskatīt par dabisku parādību, vairākā daļa no tiem ir nepieņemami un tajai ir jāpievērš īpaša uzmanība.
2. Skolēnu disciplīnas pārkāpumi sākas ar maznozīgiem pārkāpumiem, tādiem kā iekļaušanās mācību procesā un to pārtraukšana ar nevēlamo sarunāšanos, kas, savukārt, var pārtapt par neapzinātiem vai pat tīšiem mēģinājumiem apstrīdēt skolotāja autoritāti. Atpūtas laikā, t.i. pārtraukumu un pusdienu laikā skolēni mēdz pārkāpt disciplīnas noteikumus, cenšoties pacelt savu sociālo statusu grupā. Skolēni, kuri neapzināti vai apzināti rīkojas, cenšoties to panākt, var sākt pārkāpt uzvedības noteikumus, pievēršot tādējādi negatīvo uzmanību un pielietojot nepienācīgas metodes, lai dominētu savai grupai. Tā, skolēni, kuri cenšas ieņemt dominējošo pozīciju, var uztvert šo procesu kā spēli, kurā ir tikai viens uzvarētājs, turklāt, vēlams sociālais stāvoklis šajā gadījumā var tikt panākts tikai un vienīgu pateicoties citu skolēnu zaudējumam. Cenšoties panākt minētos mērķus, skolēni mēdz izpausties dažādi, t.i. lietojot necenzētus vārdus, provokācijas, ņirgājoties pār citiem, izsmejot, apvainojot vai izslēdzot citus skolēnus no kopīgā laika pavadīšanas procesa, ieskaitot pat mēģinājumus (kas ir raksturīgi sākumskolas zēniem) uzspiest savu gribu vai atrisināt strīdu, pielietojot rupju fizisko spēku. Šāds rupjš disciplīnas pārkāpums ir pazīstams kā ņirgāšanās. Disciplīnas pārkāpumi nodarbību laikā un ņirgāšanās starpbrīžos nav pieņemami mūsu skolā, līdz ar ko mūsu personāls dara visu to iespējamo, lai novērstu, apstādinātu un sodītu pārkāpēju, rīkojoties atbilstoši gadījumam.



RĪGAS VĀCU SKOLA
DEUTSCHE SCHULE RIGA

DEUTSCHE SCHULE RIGA
Dzīnavu iela 16, Rīga, LV-1010
Tel. (+371) 2925 0084

schule@deutscheschuleriga.lv
www.rigasvacuskola.lv

3. Rīcība maznozīmīgo disciplīnas pārkāpumu gadījumā

3.1. maznozīmīgo disciplīnas pārkāpumu gadījumā nodarbības laikā akadēmiskais personāls rīkojas šādi:

3.1.1. skolēns saņem mutisko brīdinājumu par nepieciešamību pārtraukt uzvesties nepienācīgi;

3.1.2. skolēns saņem otro mutisko brīdinājumu par nepieciešamību pārtraukt uzvesties nepienācīgi;

3.1.3. skolēns saņem trešo mutisko brīdinājumu par nepieciešamību pārtraukt uzvesties nepienācīgi.

3.2. Ja skolēns nepārstāj uzvesties nepienācīgi, skolotājs ir tiesīgs sodīt skolēnu, ieskaitot, bet neierobežojoties ar šādu rīcību:

3.2.1. skolēnu izraida no klases apmēram uz 5 minūtēm;

3.2.2. skolēns saņem papildus mājas uzdevumu;

3.2.3. skolēns tiek pamudināts izpildīt uzdevumu, lai "izlīdzinātu" savu vainu (palīdzēt klasei un/vai skolotājam), piemēram, izpildot par kādu citu skolēnu viņa pienākumus, sakopt klases telpu utt.

3.3. Ja disciplīnas pārkāpšana joprojām turpinājas, skolotājs rīkojas atbilstoši 4. punktam – "Rīcība turpināto un rupjo disciplīnas vai nopietno pārkāpumu gadījumā".

3.4. Ja visa klase vai tā lielākā daļa turpina pārkāpt uzvedību klasē vai skolā, skolotājs ir tiesīgs pieprasīt bērniem ievērot absolūto klusumu vienas minūtes laikā.

4. Rīcība turpināto un rupjo disciplīnas vai nopietno pārkāpumu gadījumā

4.1.1. Turpināto un rupjo disciplīnas vai nopietno pārkāpumu gadījumā skolotājs vada individuālo sarunu ar skolēnu. Ja pārkāpumā tika iesaistīti vairāki skolēni, tad skolotājs vada vai nu vairākas individuālās sarunas vai grupas sarunu, ja tas ir pieņemams. Tajā pašā laikā skolotājs piedāvā skolēnam atvainoties tajam skolēnam, kurš bija cietis nepienācīgās uzvedības dēļ. Nepieciešamības gadījumā šos sarunas vada pieaicinot papildus personālu, kas nodrošina attiecīgo tulkojumu valodā, kuru vislabāk prot skolēns. Nopietnu pārkāpumu gadījumā tiek nekavējoties informēti to skolēnu vecāki, kuri ir iesaistīti pārkāpumā.

4.1.2. Ja skolēns turpina pārkāpt disciplīnu, skolotājs paziņo par to vecākiem caur elektronisko pastu vai personīgi un iesaka vecākiem apspriest sava bērna uzvedību mājas apstākļos.



RĪGAS VĀCU SKOLA
DEUTSCHE SCHULE RIGA

DEUTSCHE SCHULE RIGA
Dzirnavu iela 16, Rīga, LV-1010
Tel. (+371) 2925 0084

schule@deutscheschuleriga.lv
www.rigasvacuskola.lv

-
- 4.1.3. Ja skolēns tomēr turpina pārkāpt disciplīnu, tad skolotājs personīgi uzaicina skolēna vecākus uz individuālo tikšanos, lai apspriestu viņu bērna uzvedību. Šādas sarunas mērķis ir noteikt iespējamus skolēna nepienācīgās uzvedības iemeslus un kopīgi atrast problēmas risinājumu.
- 4.1.4. Ja piedāvātais risinājums izrādījās neefektīvs, skolotājs var atkārtoti uzaicināt vecākus uz individuālo sarunu ar mērķi sameklēt un pilnveidot jaunus problēmas risināšanas ceļus, taču skolotājs ir tiesīgs nevadīt šādu sarunu, ja neuzskata to par nepieciešamu.
- 4.1.5. Ja disciplīnas pārkāpumi tomēr nebeidzas, tad skolēns tiek uzaicināts direktora kabinetā disciplinārajai sarunai. Šīs sarunas gaita un pamati tiek fiksēti rakstiski un tiek nosūtīti arī vecākiem.
- 4.2. Skatoties pēc pārkāpuma smaguma pakāpes, direktors drīkst pārkāpēju atstādināt no mācībām uz visu atlikušo dienu vai nākamo dienu, atkarībā no laika, kad pārkāpums tika veikts. Tadā gadījumā skolas administrācija zvina izglītojamo vecākiem, lai izņem bērnu no skolas. Parkāpums tiek fiksēts rakstiski un tiek nosūtīts arī vecākiem. Ļoti nopietnu pārkāpumu gadījumā direktors sasauc disciplināro sapulci, kurā piedalās pedagoģiskais personāls.
- 4.3. Pēc atkārtota izglītojamā atstādināšanas no mācībām 12 mēnešu laikā, direktors sasauc disciplināro sapulci ar mērķi apspriestu problēmu un pieņemtu lēmumu problēmas atrisināšanai. Sapulces laikā var būt pieņemts lēmums par izglītojamo atskaitīšanu no izglītības iestādes.

5. Vecāku piedalīšanās situācijas atrisināšanā sakarā ar disciplīnas pārkāpumu

- 5.1. Lai novērstu un risinātu izglītojamo disciplināras problēmas, skola lūdz vecākus rīkoties saskaņā ar skolas reglamentu.
- 5.2. Par faktiskiem un iespējamiem pārkāpumiem, it īpaši tajos gadījumos, kad pārkāpumā bija iesaistīti citi izglītojamie, vecākiem jāziņo savas klases audzinātājam vai skolas administrācijā. Disciplināro problēmu risināšanā, kurā ir iesaistīti vairāki izglītojamie ir atbildīga skola. Vecākiem nevajadzētu pašiem atļauties risināt problēmu ar disciplīnas pārkāpējiem. Vispirms vecākiem, kuru bērni ir iesaistīti ir disciplinārā pārkāpumā, ir nepieciešams sazināties vienam ar otru un mēģināt rast vienošanos savā starpā.



RĪGAS VĀCU SKOLA
DEUTSCHE SCHULE RIGA

DEUTSCHE SCHULE RIGA
Dzirnavu iela 16, Rīga, LV-1010
Tel. (+371) 2925 0084

schule@deutscheschuleriga.lv
www.rigasvacuskola.lv

6. Citi noteikumi

- 6.1.1. Skolotāja ir tiesīga veltīt laiku izglītojamo personīgo problēmu apspriešanai, kā arī tīmbildinga praksē ar mērķi stiprināt komandas garu un risināt skolēnu kopīgās problēmas klases stundas laikā.
- 6.1.2. Ja disciplīna tiek pārkāpta pārtraukuma laikā, tad skolotājs ir tiesīgs saīsināt katra skolēna spēlēšanas laiku un tajā vietā izdot skolēniem rakstiskus uzdevumus. Skolotājs ir arī tiesīgs saīsināt spēlēšanās laiku svaigajā gaisā līdz pat 15 minūtēm.
- 6.1.3. Papildus personālam, kas atbild par bērnu pieskatīšanu pārtraukumu laikā (ieskaitot spēlēšanas pēc launaga), tiek arī veltīta īpaša loma, kas nozīmē nepieciešamību saprast, novērst un pārtraukt ņirgāšanas gadījumus. Kā papildus pedagoģiskā personāla atlases kritērijus, bez pedagoģiskajām prasmēm, var minēt nepieciešamību pārvaldīt svešvalodas, kā arī būt spējīgam saprast un runāt latviski un krieviski. Šajā gadījumā papildus pedagoģiskais personāls, kas nepārvalda latviešu un krievu valodu, ir mazāk sagatavots tam, lai atpazītu ņirgāšanas gadījumus.
- 6.1.4. Nepieciešamības gadījumā skolotājs var piedāvāt griezties pēc psihologa/uzvedības korekcijas speciālista.

Direktors

Martin Farenfield