



DEUTSCHE SCHULE RIGA  
Dzirnavu iela 16, Rīga, LV-1010  
Tel. (+371) 2925 0084

[schule@deutscheschuleriga.lv](mailto:schule@deutscheschuleriga.lv)  
[www.rigasvacuskola.lv](http://www.rigasvacuskola.lv)

---

Deutsche Schule Riga  
Privātā sākumskola "Rīgas Vācu skola"  
Частная школа «Рижская немецкая школа»

11 ноября 2018 года

## РЕГЛАМЕНТ ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УЧАЩИМИСЯ

1. Важнейшим элементом здоровой школьной атмосферы, в которой будет возможным предоставлять учащимся академическое образование, обеспечивая также их всестороннее развитие, является поведение самих учеников. Ненадлежащее поведение учащихся или нарушение ими дисциплины негативно отражается на атмосфере обучения и, в особых случаях, может существенно повлиять на способность учеников к обучению и их надлежащее развитие. Несмотря на то, что проступки со стороны учащихся случаются и считаются естественным явлением, многие из них все же являются неприемлимыми и должны быть подвержены особому вниманию.
2. Нарушение дисциплины в классе учащимися начинается с незначительных нарушений, таких как вмешательство в учебный процесс и его прерывание нежелательными разговорами, что может перерасти в подсознательные или даже преднамеренные попытки оспорить авторитет учителя. Во время отдыха, т.е. в перерывах между занятиями и во время приема пищи, нарушение дисциплины может быть обусловлено стремлением ученика повысить свой социальный статус в группе. Учащиеся, сознательно или подсознательно действующие в целях достижения данной цели, могут начать нарушать дисциплину, привлекая таким образом негативное внимание путем использования неприемлемых методов, чтобы доминировать над группой. Таким образом учащиеся, стремящиеся занять доминирующее положение, могут воспринимать этот процесс как игру, победителем в которой выходит только один, при чем желаемое социальное положение может быть достигнуто учеником лишь за счет поражения других. Стремление к достижению учениками упомянутых целей принимает различные формы и может выражаться в использовании нецензурной лексики, провокаций, издевательств, высмеивания, оскорблений или исключения других учащихся из процесса совместного времяпрепровождения, вплоть до попыток,

своих мальчишек из начальных классов, навязать свою волю или разрешить спор при помощи грубой физической силы. Подобное грубое нарушение дисциплины со стороны учащихся школ широко известно как издевательства. Нарушение дисциплины во время уроков и издевательства на переменах не поддерживаются в нашей школе, в связи с чем наш персонал делает все возможное для того, чтобы предотвратить, остановить и наказать нарушителей путем принятия соответствующих мер.

### **3. Действия в случае незначительных нарушений дисциплины**

3.1. В случае незначительных нарушений дисциплины в течение урока академический персонал принимает следующие меры:

3.1.1. ученик получает устное предупреждение в виде требования прекратить ненадлежащее поведение;

3.1.2. ученик получает второе устное предупреждение в виде требования прекратить ненадлежащее поведение;

3.1.3. ученик получает третье устное предупреждение в виде требования прекратить ненадлежащее поведение;

3.2. В случае если ученик не прекращает нарушать дисциплину учитель вправе наказать ученика, включая, но не ограничиваясь следующими мерами:

3.2.1. ученик выводится из класса приблизительно на 5 минут;

3.2.2. ученик получает дополнительное домашнее задание;

3.2.3. ученику предлагается выполнить задание, чтобы «загладить» свою вину (помочь классу и/или учителю), к примеру, выполнив за кого-либо из учеников его обязанности, прибраться в классном помещении и т.д.

3.3. В случае если нарушение дисциплины все еще имеет место быть, учитель принимает меры, приведенные в пункте 4 – «Действия в случае постоянных, грубых нарушений дисциплины или серьезных происшествий».

3.4. В случае непрекращения всем классом или большей его частью нарушения правил поведения в классе или школе учитель вправе потребовать у учеников соблюдать абсолютную тишину в течение одной минуты.

### **4. Действия в случае постоянных, грубых нарушений дисциплины или серьезных происшествий**

4.1.1. В случае постоянных, грубых нарушений дисциплины или серьезных происшествий учитель проводит личную индивидуальную беседу с учеником. Если в нарушении были задействованы несколько учеников,



RĪGAS VĀCU SKOLA  
DEUTSCHE SCHULE RIGA

DEUTSCHE SCHULE RIGA  
Dzirnavu iela 16, Rīga, LV-1010  
Tel. (+371) 2925 0084

[schule@deutscheschuleriga.lv](mailto:schule@deutscheschuleriga.lv)  
[www.rigasvacuskola.lv](http://www.rigasvacuskola.lv)

учитель проводит либо несколько индивидуальных бесед либо групповую беседу, если это уместно. В то же время, учитель предлагает ученику извиниться перед тем учеником, который пострадал в результате его ненадлежащего поведения. В случае необходимости данные беседы проводятся дополнительного персонала, обеспечивающего перевод на соответствующий, наиболее понятный для учащегося язык. В случае серьезных происшествий незамедлительно информируются родители учеников, в которых они были задействованы.

- 4.1.2. Если ученик не прекращает нарушать дисциплину, учитель информирует об этом его родителей посредством электронной почты или лично, рекомендуя родителям обсудить поведение своего ребенка в домашней обстановке.
- 4.1.3. Если дисциплина все еще нарушается, учитель лично приглашает родителей ученика на индивидуальную встречу, чтобы обсудить поведение их ребенка. Целью подобной беседы является выявление возможных причин ненадлежащего поведения ученика и совместный поиск решения конкретной проблемы.
- 4.1.4. В случае если предложенное решение оказалось неэффективным, учитель может пригласить родителей на повторную индивидуальную беседу с целью найти и усовершенствовать другие пути решения проблемы, однако учитель может не проводить данную беседу по личному усмотрению.
- 4.1.5. Если нарушения дисциплины не прекращаются, ученик вызывается в кабинет директора для проведения дисциплинарной беседы. Ход и основания для данной беседы документируются в письменной форме, после чего данный документ предоставляется родителям.
- 4.2. В зависимости от степени серьезности нарушения директор вправе отстранить учащегося от занятий на весь оставшийся день или на следующий день, в зависимости от времени, в которое ученик будет отстранен от занятий. В таком случае персонал школы звонит родителям учащегося, рекомендуя им незамедлительно забрать своего ребенка. Основание (-я) для отстранения ученика от занятий документируются в письменной форме, после чего данный документ предоставляется родителям. В случае особо серьезных нарушений директор собирает дисциплинарное заседание с участием всего педагогического персонала школы.



RĪGAS VĀCU SKOLA  
DEUTSCHE SCHULE RIGA

DEUTSCHE SCHULE RIGA  
Dzirnavu iela 16, Rīga, LV-1010  
Tel. (+371) 2925 0084

[schule@deutscheschuleriga.lv](mailto:schule@deutscheschuleriga.lv)  
[www.rigasvacuskola.lv](http://www.rigasvacuskola.lv)

4.3. После случая повторного отстранения учащегося от занятий в течение 12 месяцев директор собирает дисциплинарное заседание с целью обсуждения проблемы и принятия последующих мер по решению возникшей ситуации. В ходе данного дисциплинарного заседания может быть принято решение об исключении учащегося из школы.

## **5. Участие родителей в решении ситуаций, связанных с нарушениями дисциплины**

5.1. Для предотвращения и решения проблем, связанных с нарушением дисциплины, школа призывает родителей действовать согласованно и в соответствии с данным регламентом.

5.2. О фактических и предполагаемых нарушениях, в особенности в том случае, если в нарушении были задействованы и другие учащиеся, родителям следует сообщать соответствующему классному руководителю или в секретариат школы. Решение проблем, связанных с фактическими и предполагаемыми нарушениями, допущенными несколькими учащимися, подпадает исключительно под ответственность школы. Родителям следует воздерживаться от попыток решения случаев фактических и предполагаемых нарушений дисциплины с участием нескольких учеников. Прежде всего родителям учеников, допустивших нарушение дисциплины, необходимо связаться друг с другом и попытаться достичь соглашения.

## **6. Прочие положения**

6.1.1. Учитель вправе уделять время обсуждению проблем личного характера учащихся, а также практике тимбилдинга с целью укрепления командного духа и решению общих проблем учащихся в течение классного часа.

6.1.2. В случае нарушений дисциплины во время перерыва учитель вправе сократить время игры для каждого ученика, вместо этого ученикам будут выданы письменные задания. Время для игр на свежем воздухе также может быть ограничено вплоть до 15 минут.

6.1.3. Дополнительный педагогический персонал, отвечающий за присмотром за детьми во время перерыва (включая время для игр после полдника) выполняет особую роль, которая заключается в необходимости распознать, предотвратить и пресечь случаи издевательств. Дополнительными критериями отбора педагогического



RĪGAS VĀCU SKOLA  
DEUTSCHE SCHULE RIGA

DEUTSCHE SCHULE RIGA  
Dzirnavu iela 16, Rīga, LV-1010  
Tel. (+371) 2925 0084

[schule@deutscheschuleriga.lv](mailto:schule@deutscheschuleriga.lv)  
[www.rigasvacuskola.lv](http://www.rigasvacuskola.lv)

---

персонала, помимо педагогических навыков, являются необходимость владения иностранными языками, а также навыки общения на латышском и русском языках. В данном случае дополнительный педагогический персонал, не владеющий латышским и русским языками, менее подготовлен для того, чтобы распознать случаи издевательств.

6.1.4. В случае необходимости учитель может предложить обратиться за помощью к психологу/специалисту по коррекции поведения.

Директор  
Мартин Фаренфельд